

الوحدة الأولى: التحية والتعارف

-اقرأ الفقرات، ثم أجب:

سلّم خالد على خليل، وتعرَّفَ خالد على اسم خليل، وسأل عن حاله، وأجاب خالد: أنا بخير، والحمد لله. و تعرّفَتْ خولة على خديجة، وسألتْ عن حالها، وأجابتْ خديجة: أنا بخير، والحمد لله.

	<u>أ) اختر الجواب الصحيح :</u>
(محمد – علي – خليل)	1- سلّم خالد على
	2- سأل خالد عن2
(خالد – خدیجة – خلیل)	3- تعرّفَتْ خولة على
(بکیر – بخیر – بمیر)	4- قالتْ خديجة: أنا
(واحد – اثنان – ثلاثة)	5- كم رجلًا في الفقرة؟
الخطأ ·	ب)ضع علامة (√) أو (×)، ثم صحح
.	
(1- سلّم خالد على خديجة. (
(2- سلمتْ خولة على خليل. (
(3- سأل خالد عن حال خليل. (
(4- أجابتْ خديجة: أنا بخير. (
(5- الحمد لله أنا بخير. (
	ج) أجب عن الأسئلة:
	1. مَنْ سلّم على خليل ؟
	2. مَنْ تعرفتْ على خديجة ؟
	3. مَنْ أجاب: أنا بخير والحمد لله ؟
	4. هل خالد بخير ؟
	5. هل خديجة بخير ؟

د) أكمل مكان النقط :
سلّم على خليل، وتعرَّفَ خالد على اسم ، وسأل عن ،
وأجاب خالد: أنا ، والحمد لله. و تعرّفَتْ على خديجة، وسألتْ عن الحال،
وأجابتْ خديجة: أنا بخير، و
2-اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة :
شریف رجل باکستانی، هو مِنْ باکستان. ومحمد رجل ترکی، هو مِنْ ترکیا. سلّم محمد علی
شریف، ردّ شریف السلام علی محمد. تعارف شریف و محمد، وتعارف محمد وشریف وعرف
ج نسيته.
أ) اختر الجواب الصحيح:
-1 شریف (مصري – ترکي – باکستايي)
2- محمد (مصري – تركي – باكستاني)
3- شریف مِنْ (مصر – ترکیا – باکستان)
4- محمد مِنْ (مصر – تركيا – باكستان)
5- تعارف محمد على (محمود - أحمد - شريف)
(\lor) في علامة (\lor) أو (\times) ، ثم صحح الخطأ :
1- شریف ترکی . ()
2- محمد مصري. ()
3- جنسية شريف باكستاني. ()

4- جنسية محمد عراقي. ()

<u>نة :</u>	ج) أجب عن الأسئ
ريف ؟	1- ما جنسية ش
عمد؟	2ما جنسية :
······································	3- مِنْ أين شريف
? -	4 – مِنْ أين محما
	5–ما جنسيتك ؟
	د) أكمل مكان النقط
، هو مِنْ باكستان. ومحمد رجل تركي، هو مِنْ سلّم	
، ردّ شریف علی محمد. تعارف شریف علی،	محمد على
شریف وجنسیته.	وتعارف محمد
ب عن الأسئلة :	3: اقرأ الفقرة، ثم أجد
زينب، وردّتْ زينب السلام. تعرّفَت مريم على بلد زينب والجنسية. زينب	سلّمت مريم على

سلّمت مريم على زينب، وردّتْ زينب السلام. تعرّفَت مريم على بلد زينب والجنسية. زينب مصرية، هي من مصر. وتعرّفَت زينب على مريم وجنسيتها؛ مريم سورية، هي من سوريا. رحّبت زينب بمريم.

<u>أ) اختر الجواب الصحيح:</u>

	(حديجه – زينب – قاطمه)	• • • • • • • • • • • •	على	سلمت مريم	-1
((الطعام – الكلام – السلام		• • • • • • • •	ردّت زينب	-2
	(اسمها – أسرتما – جنسيتها)	و	على زينب	تعرّفَت مريم ،	- 3
((أمريكا – مصر – الصومال			زينب من	- 4
	ر روسية – سورية – هندية)			c.a	- 5

ن ضع علامة (\sqrt{x}) أو (x) ، ثم صحح الخطأ :
1 - سلّمت زينب على أحمد. ()
2– زينب من مصر. ()
) مريم روسية. – 3
4- رحّبت زینب بالمعلم. ()
5– تعرّفَت مريم على أخت زينب. ()5
ج) أجب عن الأسئلة:
- 1 – من سلّمَت على مريم ؟
2– ما جنسية مريم ؟
3– ما جنسية زينب ؟ ؟
4- ما بلد مريم ؟
5– ما بلد زینب ؟
ـ اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة <u>:</u>
تعارف أحمد على بدر، صديق أحمد مدرس، وصديق بدر مهندس، وأخت أحمد طبيبة،
وأخت بدر طالبة.
ضع علامة $(\ \lor\)$ أو $(\ imes)$ ، ثم صحح الخطأ :
1-
-2
- عدیق بدر مهندس . ()

ب) اختر الكلمة المناسبة كما في المثال:

أخت أحمد (طالبة – طبيب – <u>طبيبة</u>)	-1
أخت بدر (طبيب – طبيبة – طالبة)	-2
صديق أحمد (مهندس – مدرس – طالب)	-3
صديق بدر (مهندس – مدرس – طالب)	-4
المدرس هو (أحمد – بدر – صديق أحمد)	-5
جب عن الأسئلة كما في المثا <u>ل:</u>	ج) أ
- ما مهنة صديق أحمد ؟ مهنة صديق أحمد مدرَّس.	-1
- ما مهنة صديق بدر ؟	-2
- ما مهنة أخت بدر؟	-3
- ما مهنة أخت أحمد ؟	-4
- كم شخصًا في الفِقرة ؟	-5
<u> عمل مكان النقط بكلمة واحدة:</u>	د) أك
ف بدر أحمد. صديق أحمد وصديق أحمد.	
دس، و أحمد طبيبة، وأخت بدر	مهن

المفردات

- أكمل بالكلمة المناسبة من الصندوق:

- السلام عليكم الإسلام	مدرسَةٍ
1-الطبيب يعمل في	خيرٍ
. – المهندس يعمل في	تحية
المعلم يعمل في	شركة
إ-أنا ب والحمد لله .	مستشفى

- أكمل بجمع الكلمة التي تحتها خط:

1- مح مد <u>صديق</u> من المدرسة
2–الطالب المجتهد هو أفضل
3-كل مهندس من يذهب إلى عمله بالسيارة
4-فاطمة طبيبة منهذا المستشفى
5-كم مدرسًا في المركز ؟ في المركز عشرة

- أكمل بمضاد الكلمة التي تحتها خط:

-1 هل هذا الكلام -1 أم -1
2-الشيطان ليس صديقًا للإنسان بل2
3-اِجلِسْ هنا أو
4-هل هذا مركز جيد أم ؟
5-هذا البيت جميل ، وليس





- أكمل بالحرف المناسب <u>:</u>

ماكستان	 1 – أنا
-	

5-أدرسمركزٍ جيدٍ

- اكتب كل كلمة في جملة من عندك:

<u>. —— 0- —— (</u>	5
الجملة	الكلمة
	1-جنسية
	2-تحيَّة
	3-مهندس
	4-مدرِّس
	5-صديق
•••••	6-طبيبة
••••••	7-طالب
	·
	8-أخ 0- ئ
	9-أخت
	10–بلد

الأول بحري

المستوى الأول

- ضع علامة (×) على الكلمة الغريبة :

- ضع علامة () على الكلمة التي تأتي مع الفعل:

التراكيب

- صل بين كل كلمتين تأتيان معًا:

المستوى الأول

- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين:

$$($$
 مِن $-$ فِي $-$ إلى $)$

$$4$$
استاذتي من سوريا ، هي.... (سوريا – سوريّة)

- صحح الخطأ فيما يلي:

- 1- هذا صديقى .
- 2-الغة العربية جميلة.
 - 3-وعليكم سّلام
- 4-ادرس اللغة العربي .
- 5-جِئتُ إلى المصر قبل شهر .
 - 6-اذهب بلحافلة.
 - 7-هذا صديقي اسمها أحمد .
 - 8-أنا روسيا .
- 9-هذه أختي فاطمة هي سوريًّ
 - 10-هذا الكتابي

المستوى الأول المحاج

الإسناد والتصريف

	<u>- اكمل كما في المتال :</u>
	أنا أكتبُ اسمي في دفتري أنا
أنتَ	أ نت َ
أنتِأنتِ	أ نتِ أ
هو يدرس اللغة العربية ويقرأ القرآن الكريم	هو
هي	هيَه
نحن	نحن
أنا	أناأنا
	أنتَ تسكُنُ مع صديقِكَ أنتَ
أنتِ	أ نتِ
هو	ھۇ
هيَ تذهَب إلى بيتها بسيارها	هيَه
نحننخن	نحن
التعبير	
Ü	- رتب الكلمات ثم اكتب الجملة:
	1- تركيا - مِن - أنا
	2–أخي – هذا – مهندس – هو
	3-باكستاني – أنا – باكستان – مِن – أنا
•••••	4–خدیجة – صدیقتی – هی – هذه

30000

5-ورحمة – السلام – وبركاته – عليكم – الله

- اكتب السؤال أو الجواب المناسب:

الجواب	السؤال
	1- كم عمرك ؟
أسكن في الحي العاشر مدينة نصر	§2
	3– متى جئتَ إلى مصر ؟
جِئتُ لأدرس اللغة العربية	§4
	5 – لماذا تدرس اللغة العربية ؟
أصلي في مسجد بلال	°6
	7 من صديقك ؟
المركز في الحي العاشر	? -8
	9 من أستاذُك ؟
أدرس في المستوى الأول	? -10

- اكتب جملًا بنفس الطريقة:

1- هذا أخي ، وهذه
2–هذا، وهذه صديقتي
3-هذا طالب ، وهذه
4-هذا ، وهذه والدتي
5—هذا مدرس ، وهذه5



هذا صديقي أحمد ، هو مدرِّس -1
2-هذا، هو
3–هذاهو
4–هذا، هو
1-هذه أختي فاطمة ، هي طبيبة
2–هذه، هي
3–هذه، هي
4–هذه، هي

1-أنا من باكستان ، أنا باكستاني
2–أنتَ
3–أنتِ
4–هو4
5–هي5
6-محمد

نحن طالبات	أنا طالبة	نحن طلاب	أنا طالب
نحن	أنا مدرسةٌ	نحن	أنا مدرس
نحن	أنا مهندسة	نحن	أنا مهندس
نحن	أنا طبيبة	نحن	أنا طبيب
نحن	أنا مسلمة	نحن	أنا مسلم

	اكتب عن نفسك :
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••

المستوى الأول المحاج الإملاء

	<u>ئ:</u>	- اكتب ما يملى عليك
		•••••
		الأخمال
10		الا حطاء
•••••		•••••
•••••		
•••••		
10]	الأخطاء:
10		, -
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • •		
4.0]	الأخطاء:
10		•

الوحدة الثانية: الأسرة

فهم المقروء

اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أسرة علي ستة أفراد، والده عدنان هو مهندس، والدته سعيدة هي طبيبة، أخوه عيسى هو طالب، أخته عبلة هي معلمة، وله جَدُّ و جدَّة.

أ) أجب عن الأسئلة التالية:
1- كم فردًا في الأسرة ؟
2- ما مهنة والدعلي ؟
3- ما اسم أخت علي ؟
4- مَنْ عيسى ؟
5- ما اسم والد علي ؟
ب) <u>اختر الجواب الصحيح :</u>
1 أسرة علي \dots (ستة أشخاص – سبعة أشخاص – ثلاثة أشخاص)
2- عيسى هو (والد علي - أخو علي - جد علي)
3- مهنة والدة علي(مدرسة – مهندسة – طبيبة)
4- المعلمة هي (سعيدة - سميرة - عبلة)
5 - عدنان (معلم – مهندس – طيار)
(\lor) في علامة (\lor) أو (\times) ثم صحح الخطأ
1- على له جُدُّ وجَدَّة. ()
2- عيسى معلم. ()
3- عبلة والدة علي. ()
4- والد علي مهندس. ()4
5- سعيدة أخت علي. ()

المستوى الأول

<u>بر</u>

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

أسرة الرسول (ﷺ) كبيرةٌ، والده عبدالله، ووالدته آمنه، وجده عبدالمطلب، وعمه العباس وحمزة وأبو طالب، وعمته صفية، وابنه القاسم وإبراهيم وعبد الله، وابنته زينب ورقية وفاطمة وأم كلثوم.

	712 M	11 6 1	1 00 11	اختد	Á
•	معتي	<u>ب</u>	اجوا	رحس ا	ι,

- -1 الرسول ﷺ له (ثلاثةُ أولاد أربعةُ أولادِ خمسةُ أولادِ)
- (ثلاثُ بنات أربع بناتٍ خمسُ بناتٍ) الرسول ﷺ له -2
- -5 الرسول ﷺ له (أسرةٌ كبيرةٌ − أسرةٌ صغيرةٌ − ليس له أسرة)

- **1** والد الرسول (ﷺ) وابنه اسمهما عبد الله. ()
- **-2** جد الرسول (ﷺ) هو أبو طالب. ()
- **-3** الرسول (ﷺ) له ثلاث بنات وأربعة أولاد.()..........
- **-4** العباس هو والد الرسول(ﷺ). ()

ج) أجب عن الأسئلة:

- 1- كم عمّا للرسول (ﷺ) ؟
- 2- كم عمّةً للرسول (ﷺ) ؟
- 4- كم بنتًا للرسول (ﷺ) ؟
 - 5 كم شخصًا موجودًا في الفقرة ؟

<u>- أكمل الفقرة بكلمات من عندك:</u>
جد الرسول (ﷺ)هوو آمنة هي الرسول (ﷺ). عبد الله هو
الرسول (ﷺ)، وعم الرسول (ﷺ) هو وصفية هي الرسول (ﷺ)،
ورقية هي الرسول (عليه).
اقرأ الفقرة، ثم أجب:
سمعتْ الأسرة أذان الفجر. الوالد يسأل عن الأولاد، الأم تجيب الأب: سعد في الحمام
يتوضأ، وسعيد في الغرفة يقرأ القرآن الكريم، وسعيدة في المصلى تصلي الفجر. أعطى سعدٌ
المعطف لوالده، وأعطى سعيد النظارة لوالده، وذهب الثلاثة إلى المسجد.
أ) اختر الجواب الصحيح :
1- هذا أذان ألعصر - الفجر - الظهر)
2- سعد
3- سعيد في (المسجد – المصلى – الغرفة)
4- سعيدة (تصلي - تتوضأ - تقرأ)
5- أعطى النظارة لوالده. (سعد – سعيد – سعيدة)
(\lor) فع علامة (\lor) أو (\times) ، ثم صحح الخطأ
1- ذهب إلى المسجد سعد فقط. ()
2- البنت اسمها سعيدة. ()
3- هذا أذان المغرب. ()

4- سعيد في الغرفة يتوضأ.

المستوى الأول المحاج

4	, CO	'			, ,	•		
						_	الأسئلة	ج) أجب عن
				•••••	•••	?	رأ القرآن	1- من يق
					•••		عيدة ؟	2- أين س
						?	أم نائمة	3- هل الا
				• • • • • • • • •		الوالد ؟	بب مع	4- من ذه
			• • • • • • • • •			د لوالد	طی سعی	5- ماذا أع
							مناسية.	.) أكمل بكلمة
. الأب. سعد	الأم	الأولاد.	عـن	الد	الوا	(ـرة أذان	سمعت الأس
بدة في المصلى	وسعيا	.يقـرأ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ع يد في	أ، وس	ً پيتوض	. الحما	
نب الثلاثة إلى	لوالده، وذه		عطی سعد.	والده، وأء	طف لو	المع	لى	أعط
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			مفردات	ال				
		U			ى ئند <u>ُوق:</u>	ةٍ مِنَ الصَّ	المئناسِب	. أَكْمِلْ بِالكَلِمَةِ
الغُرْفَةِ				اح كَبِيرَةٍ.	ي پس		الحكديقة	1. و
الْمَسْجِدِ				. , .	•		لى الجُمُعَ	
شَجَرَة				1,			ئى ،،	
الْمعْطَفَ			6°	بورد. , هَذا الْمُسْ			_	
طبیبًا			ىسىعى.				ى بىرى . تَقْرَأُ القُ	
بيب				••••	•••••	ران رِي .) تعرا الع	٠٠٠ البيح

Sec.

المستوى الأول المستوى الأول

- أَكْمِلْ بِجَمْعِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

1. فِي البَيْتِ حَمَّامٌ وَاحِدٌ، وَ فِي المَسْجِدِكثيرةً.

2. لِي وَلَدٌ وَاحِدٌ، وَ أُخْتِي لَهَا ثَلَاثَةُ

3. أُخِي عِنْدَهُ كَثِيرَةٌ، عِنْدِي نَظَّارَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَطْ.

4. كَمْ غَرْفَةً فِي البَيْتِ؟ فِي البَيْتِ ثلاثُ

5. أُمِّي طِبِيبَةُ مِنْ هَذَا الْمُسْتَشْفَى.

أَكْمِلْ بِمُضَادِّ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

1. هَلْ هَذَا كَبِيرٌ؟ لَا هَذَا

2. هَلْ هَذَا لَا هَذَا قَلِيلٌ.

3. هَلْ أُنْتَ مُتَزَوِّجٌ؟ لَا أَنَا

4. هَلْ هَذَا جَيِّدٌ؟ لا هَذا

5. هَلْ هَذَا الْكَلَامُ صَحِيحٌ؟ لَا هَذَا الكَلَامُ

- أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

1. هَيًّا بِنَا المَسْجِدِ.

2. مُحَمَّدٌ يَتَوَضَّأُ الحَمَّامِ.

3. أَيْنَ القَلَمُ أَحْمَدُ ؟

4. غُثْمَان رُوسِيَا.

5. أَحْمَدُ يَذْهَبُ السَّيَّارة.

-Second

المستوى الأول المستوى الأول

- أُكْثُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ في جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدَكَ:

الجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ
	1. أَسْرَة
	2. صُورَة
	3. وَالِد
	4. مُعَلّم
	5. شَجَرَة
	6. غرْفَة
	7. أذَان
	8. مَسْجِد
	9. نَظّارَة
	10.مِعْطَف

- ضَعْ عَلَامَةً (×) عَلَى الكَلِمَةِ الغَريبَةِ:

- 1. هَذَا- هُوَ- هِيَ- أَنْتِ.
- 2. أَبُّ- أُمُّ- اِبْنُ- جَدُّ.
- 3. بَيْتُ- مَسْجِدٌ- مُصَلِّى- أَذَانٌ.
- 4. فَجْرٌ ظُهْرٌ عَصْرٌ مَسْجِدٌ.
- 5. مِصْرُ سُورِيَا مَكَّةُ بَاكِسْتَانُ.

- ضَعْ عَلَامَةَ (V) عَلَى الكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي مَعَ الفِعْلِ:

(الأَذَانَ- المَسْجِدَ- الفَجْرَ- البَيْتَ) 1. يُصَلِّى:

2. يَقْرَأُ: (القُرْآنَ- الصَّلاَةَ- الأَذَانَ- المَسْجِدَ)

3. يَتَوَضَّأُ فِي: (الغُرْفَةِ- المُصَلِّي- الحَمَّامِ- المَسْجِدِ)

4. يَذْهَبُ بِ: (البَيْتِ- المَدْرَسَةِ- الشَّرِكَةِ- القَدَمِ)

5. يَذْهَبُ إِلَى: (البَيْتِ- الحَافِلَةِ- السَّيَّارَةِ- القَدَمِ)

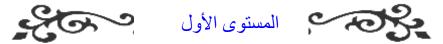
التراكيب

سصل بين الكلمتين المتناسبتين، ثم ضعهما في جملة كما في المثال:

	عمَّار	صورة	1
هذه صورة أسرتي	أسرتي	جدي	2
	هذا	أختي	3
	الله	من	4
	" 1 -	ما	
	عبله	شاء	5

- أكمل الجدول كما في المثال:

طبيبة		6	هذه	هذا	1
	مدرس	7		والد	2
مهندسة		8	جدة		3
	معلم	9		ابن	4
طالبة		10	عمَّة		5



- اكتب المؤنث كما في المثال:

هذا جدي، وهذه جدتي	– 1
هذا والدي،	-2
هذا أخي،	
هذا ابني،	
هذا عمي،	
هذا صديقي،	
هذا خالي،	-7
هذا زمیلي ،	-8

صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معًا، ثم ضعهما في جملة كما في المثال:

	المعطف		الله	1
•••••	الفجر	,	هیا	2
	بنا		أين	3
	تصلي		أذان	4
يقول المؤذن : الله أكبر	ا کبر	l	سعيدة	5

وى الأول من الأول

(المِعْطَفُ - المِعْطَف - المِعْطَف)

(المِسْجِدُ - المَسْجِدَ - المَسْجِدِ)

(أَقْرَأُ - تَقْرَأُ - يَقْرَأُ)

(مُحَمَّدًا - مُحَمَّدُ - مُحَمَّدُ)

(جَدَّتي - جَدَّتُهُ - جَدَّتُهُا)

(صَالِحٌ - صَالِحًا - صَالِحةُ)

(الْفَجْرَ - الفَجْر - الْفَجْرُ)

(مِنْ - إِلَى - فِي)

(مُحَمَّدٌ - فَاطِمَةُ - أَنْتَ)

(مَنْ - مَا - هَلْ)

المستوى الأول

حِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعاً:

1. أَذَانُ العِلْمِ

2. أُسْرَةُ البَيْتِ

3. طَالِبُ الفَجْرِ

4. مِعْطَفُ الرَّسُولِ

5. بَابُ الْأُسْتَاذِ

- إخْتَر الجَوَابَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ القوْسَيْنِ:

1. أَيْنَ

2. عَمَّارٌ.....القُرْآنَ.

3. هَذَا ؟ هَذَا عَمِّي.

4. أُصَلِّي فِي

5. أَيْنَ الْمِعْطَفُ يَا؟

6. غُمَرُ..... مُدَرِّسَةُ.

7. يَتَوَضَّأُ فِي الْحَمَّامِ.

8. هَذا أَذَان

9. سَعِيدَة الغُرْفَةِ.

10. فِي الْمَسْجِدُ يُصَلِّي.

- صَحِّح الخَطأَ فِيمَا يَلِي:

- 1. هَذَا وَالِدَتُهُ حَدِيجَةُ.
- 2. هَذَا هِيَ المِعْطَفُ يَا أَبِي.
 - 3. أَنَا يَتَوَضَّأُ فِي الْحَمَّامِ.
 - 4. فَاطِمَةُ يُصَلِّي فِي الغُرْفَةِ.
- 5. اِبْنُ أُخْتِي طَالِبَةٌ فِي المَدْرَسَةِ.
 - 6. هَذِهِ الأَسْرَةُ الرسولِ.

- 7. هَذَا أَذَانَ الْفَجْرِ.
- 8. هَذِهِ هِيَ النّظارَةَ.
- 9. هَذَا أَسْتَاذَتِي مُحَمَّدٌ.
- 10. هَذِهِ صُورَةَ أَسْرَتِي.

الإسناد والتصريف

		<u>- الكمل الجدول:</u>
أَمْرٌ	مُضارِعٌ	مَاضٍ
		تَوَضَّا مُحَمَّدٌ فِي الْحَمَّامِ.
	يُصَلِّي أَحْمَدُ فِي الْمَسْجِدِ.	
إقْرَأُ القُرْآنَ يَا حَالِدُ.		
		ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
	يَشْرَبُ الوَلَدُ اللبَنَ.	
اڭتُب الْوَاحِبَ يَا طَالِبُ.		

- أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أناً أُصِلي فِي غَرْفِتِي.	أنَا أَقْرَأُ دُرُوسِي،وَ أَكْتُبُ وَاحِبَاتِي.
أنْتَأنْتَ	أنْتَأنْتَ
أنْتِأنْتِ	أنْتِأنْتِ
هُوَهُوَ	هُوَهُوَ
هِيَهِيَ	هِيَ
<u>نځ</u> ب	<u>ن</u> ے ب

أنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي كَثِيرًا.	أنا أَخْرُجُ مِنْ بَيْتِي، وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ، لِأَصَلَي
	الفَجْرَ.
أنْتَأنْتُ	أنْتَأنْتَ
أنْتِأنْتِ	أنْتِأنْتِ
هُوَهُوَ	هُوَهُوَهُوَ
هِيَ	هِيَ
نځ ؛	<u>ئ</u> ۇ ؛

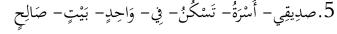
التعبير

- صل بين السؤال والجواب كما في المثال:

	والده عبد الله	/	هل هذه شجرة ؟	1
	هذا أخي		مَنْ والد الرسولp ؟	2
	هذه أختي		مَنْ هذا ؟	3
هل هذه شجرة ؟ – نعم، هذه شجرة.	نعم، هذه ۳ شجرة		ما هذه ؟	4
	هذه سبورة		ما هذا ؟	5
	هذا قلم		ما هذه ؟	6

- رَبِّبِ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الجُمْلَةَ:

[.هؤ- والدِي- عمّار- إلىمه- مهندِسُ- هدا.	 		 	
2. يَتَوَضَّأُ- الْحَمَّامَ- سَعْدٌ- لِلصَّلَاةِ- وَ- يَدْخُلُ.	 		 	
.ُ.هَذَا- يَا – المِعْطَفُ- هُوَ- وَالِدِي.	 		 	
· صُورَةَ - مُحَمَّدٌ - أُسْرَةِ - سَالٍ - يُشَاهِدُ - صَدِيقِهِ.	 	• • • • •	 	



- أُكْتُبِ السُّوَّالَ أَوِ الجَوَابَ المُنَاسِبَ:

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الجوَابُ	السُّؤَالُ
نَعَمْ، هَذِهِ شَجَرَةً.	·
	2. مَاذَا تَعْمَلُ؟
هَذِهِ هِيَ الغُرْفَةُ.	§3
	4. أَيْنَ البَيْتُ؟
لَا، أُصلي الفَجْرَ فِي البَيْتِ.	§5
لَا،	6. هَلْ وَالِدُكَ مُهَنْدِسٌ؟
أَحْمَدُ فِي الحَمَّامِ يَتَوَضَّأُ.	§
هَذَا هُوَ القَّلَمُ.	88
نَعَمُ،	9. هَلْ أَنْتَ مُتَزَوِّجٌ؟
عَمُّ الرَّسُولِ هُوَ حَمْزَة.	§

- اكْتُبْ جُمَلًا جَدِيدَة بِنَفْسِ الطريقَةِ:

3. هَذِهِ هِيَ النَّظَّارَة، يَا وَالِدِي	1. أَحْمَد فِي المَسْجِدِ يُصَلِّي.
، يَا	فِي تُصَلِّي.
، يَا	فِي تُصَلِّي.
يا ،	فِي تَتَوَضَّأ.
4. هَيّا بِنَا إِلَى المَسْجِـدِ.	2. هَذَا وَالِدِي عَــدْنَانُ،هُــوَ مُعَلـمٌ.
هَيًّا بِنَا إِلَى	وَالِدَتِي،
هَيًّا	أُخْتِي
	أُخْتِي

6. أيْنَ النّظارَة يا سَعْدُ؟	5. هَذَا جَدِّي عَمَّارٌ، وَهَـٰذِهِ جَـدَّتِي آمِنَــةُ.
?	وَالَّدِي،و
?	اِبْنِي،و
?	عَمِّي،و
8. هَــذا أَذَان الفَحْــر.	7. هَــذَا هُوَ المِعْطَفُ، يَا وَالِدِي.
هَــذا أَذَان الظهْرِ.	أَبِي.
	پا ،
	نیز،
	رتب الجمل لتصبح فقرة، ثم اكتب الفقرة:
	1-توضأ عمر في الحمام.
	2- صلى عمر الفجر في جماعة.
	3-سمع عمر الأذان في البيت.
	4-خرج عمر من المسجد.
	5-ذهب عمر إلى المسجد
	 اکتب موضوعا بعنوان (أسرتی)
	- بيب موصوف بعور (اسريي)
•••••	••••••

المستوى الأول المحاج

الإملاء

- اكتب ما يملى عليك:
الأخطاء:
10
الأخطاء:
10
الأخطاء:
10

الوحدة الثالثة: السكن

فهم المقروء

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

أحمد يسكن في حي الجامعة، هو يسكن في بيت، رقم بيت أحمد تسعة. وحسان يسكن في حي المطار، هو يسكن في شقة، رقم شقة حسان خمسة.

	المبددة	حارة	اخت الا	(
•	49		ر ر م	\ ′

أحمد يسكن في (فندق – بيت – شقة)	-1
حسان يسكن في (فندق - بيت - شقة)	-2
يسكن في حي الجامعة . (حسان – أحمد – هدى)	-3
يسكن في حي المطار . (حسان – أحمد – هدى)	-4
حسان يسكن في حي (الجامعة – المطار – المدرسة)	- 5
أحمد يسكن في حي (الجامعة – المطار – المدرسة)	-6
يع علامة $()$ أو (\times) ثم صحح الخطأ :	ب) ظ
أحمد يسكن في شقة . ()	-1
حسان يسكن في حي الجامعة. ()	-2
أحمد يسكن في حي المطار . ()	-3
رقم بیت أحمد (9). ()	-4
رقم شقة حسان (4). ()	-5
جب عن الأسئلة التالية :	<u>ج) أ.</u>
أين يسكن أحمد ؟	-1
۔ أين يسكن حسان ؟	-2

Sec.	المستوى الأول	COS.
------	---------------	------

ن يسكن في بيت ؟	-3 مر
ا رقم شقة حسان ؟	4- ما
بسكن أحمد في شقة ؟	5–ھل ي
<u>فقرة:</u>	د- أكمل الذ
سكن في الجامعة. هو يسكن شقة. رقم شقة	أحمد ي
ومحمد يسكن في حي هو يسكن	أحمد
رقم تسعة.	في
i، ثم أج <u>ب:</u>	اقرأ الفقرة
جر يريد شقة، في هذه الشقة خمس غرف، هي في الدور الخامس، شاهد	المستأ-
جر هذه الشقة، دخل المستأجر من باب الشقة، وقال: هذه شقة جميلة.	المستأ-
<u>اب الصحيح :</u>	اختر الجو
في الشقة غرف. (ستُّ – خمسة – خمس)	-1
الشقة في الدور (الخامسة – الخامس – الخمس)	-2
المستأجر يريد (بيتًا – شقةً – فندقًا)	-3
دخل الشقة. (المدرس – الولد – المستأجر)	-4
هذه شقة (جميل – جميلة – جمالةٍ)	-5
علامة $()$ أو (\times) ، ثم صحح الخطأ :	ب)ضع
يريد المستأجر غرفة . ()	-1
الشقة في الدور السادس ()	-2
في الشقة ثلاث غرف. ()	-3
الشقة جميلة. ()	-4
استأجر المستأجرُ الشقة. ()	- 5

**	tieti	47 15	611		10	

عن الأسئلة التالية:	<u>ج) اجب</u>
من يريد شقة ؟	-1
في أي دورٍ الشقةُ ؟	-2
كم غرفةً في الشقةِ ؟	-3
أين دخل المستأجرُ ؟	-4
كيف الشقة ؟	- 5
كلمة مناسبة :	د۔ أكمل ب
ې الدور في الشقة يريد	الشقة في
غرفٍ المستأجر الشقة. دخل المستأجر من	
الشقة. وقال: هذه شقة	
ة، ثم أجب عن الأسئلة:	اقرأ الفقر
لشتري إلى السوق، وطلب من البائع بعض الأثاث. المشتري يريد سريرًا وستارة لغرفة	
بريد أريكة وسجادة لغرفة الجلوس، ويريد للمطبخ فرنًا وثلاجة، ويريد للحمام سخانًا	
شاهد المشتري الأثاث، ويشكر المشتري البائع.	
شاهد المشتري الأثاث، ويشكر المشتري البائع. <u>الجواب الصحيح:</u>	ومرآة، ي
_ الجواب الصحيح :	ومرآة، ي أ) <u>اختر</u>
<u>الجواب الصحيح:</u> ريد المشتري بعض (الشاي – السرير – الأثاث)	ومرآة، ي أ) <u>اختر</u> 1- ي
الجواب الصحيح: بريد المشتري بعض (الشاي – السرير – الأثاث) بريد المشتري لغرفة النوم (سخانًا – ثلاجة – سريرًا)	ومرآة، ي أ) <u>اختر</u> 1- ي
<u>الجواب الصحيح:</u> ريد المشتري بعض (الشاي – السرير – الأثاث)	ومرآة، ي أ) اختر 1 -2 ي -3

		أو (×)، ثم صحح الخطأ:	ب) ضع علامة (√)
		في غرفة الجلوس()	1 السخان
• • • •) الحمام. ()	
		النوم سرير. ()	3- في غرفة ا
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لشتري كل الأثاث ()	4- اشترى الم
••••		شتري الشقة. ()	5- شاهد الم
			ج) أجب عن الأسئلة:
	•••••	على البائع ؟	1-
• • • •		المشتري ؟	2- ماذا يريد
		المشتري الثلاجة ؟	3-
		، المرآة ؟	4– أين تكون
		ارة في الحمام ؟	5- هل الستا
		المفردات	
		<u>نَ الصُّنْدُوق:</u> -	 أكْمِلْ بِالكَلِمَةِ المئناسِبَةِ مِ
	الأريكة	فِي السُّوقِ.	1. أبي يَعْمَلُ
	سِتَارَةً	, and the second	بة 2. مَا
	بَائِعًا	کپیرَةُ.	
	رَقْمُ	التِّلفَازِ.	4. أُحِبُّ
	مُشَاهَٰدَةَ	عَلَى	5. يَجْلِسُ جَدّي

جي الم

المستوى الأول

- أَكْمِلْ بِجَمْعِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

1. في الإِسْكَنْدَرِيَّةِ مَطَارٌ وَاحِدٌ، وَ فِي القَاهِرَةِ ثَلَاثَةُ
2. كَنَسْتُ غُرْفَةَ النَّوْمِ، وَ كَنَسَتْ زَوْجَتِي الأَخْرَى.
3. شَقَّتِي، هِيَ أَكْبَرُالعِمَارَةِ.
4. لَدَيَّ بَيْتٌ وَاحِدٌ، أَخِي لَدَيْهِ ثلاثَةُ

5. حَيُّ الأَزْهَرِ مِنْ أَجْمَلِ فِي مِصْرَ.

- أَكْمِلْ بِمُضَادِّ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

- 1. الشَّقَّةُ الدَّوْرِ الحَامِسِ.
- 2. أَسْكنُ الحَيّ العَاشِرِ.
 - 3. أَيِّ دَوْرٍ الشَّقَّةُ؟
 - 4. أُريِدُ سَرِيرًا سِتَارَةً.
- 5. أَحْمَدُ يَذْهَبُ إِلَى عَمَلِهِ.... السَّيَّارَة.

<u> برج</u>

المستوى الأول المستوى الأول

- أَكْتُبْ كُلَّ كَلْمَة في جُمْلَة منْ عِنْدَكَ:

<u>- اکتب کل کلِمَهُ في جَمَّهُ مِن عِنْدَن</u>		
الجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ	
	. حَيّ	
	. بَيْت	
	3. شُقَّة	
	4. رَقْم	
	5. مُشَاهَدَة	
	6. دَوْر .	
	7. حُجْرَة	
	8. أُرِيكَة	
	/£ 0	
	.10 ثَلَّاجَة	

- ضَعْ عَلَامَةُ (×) عَلَى الكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ:

- 1. شَقَّةُ- مَدْرَسَةُ- بَيْتُ- غُرْفَةٌ.
- 2. ثَلاَّجَةُ- سَخَّانُ- فُرْنُ- حَمَّامُ.
- 3. الثَّابِي الثَّالِثُ الرَّابِعُ خَمْسَةٌ.
 - 4. غُرَفٌ شَقَّةُ بَيْتُ دَوْرٌ.
 - 5. كَمْ- لَا- أَيُّ- مَاذَا؟

- ضَعْ عَلَامَةً (٧) عَلَى الكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي مَعَ الفِعْلِ:

- 1. يُشَاهِدُ: (الأَثَاثَ- الدَّوْرَ- النَّوْمَ- الجُلُوْسَ)
- 2. يَنَامُ عَلَى: (الأَرِيكَةِ- السَّرِيرِ- الغُرَفِ- الثَّلاَّجَةِ)
 - 3. يَسْكُنُ فِي: (رَقْمٍ- دَوْرٍ- بَيْتٍ- مَطْبَخ)
 - 4. يَشْتَرِي مِنْ: (الأَرِيكَةِ- الشَّقَّةِ- البَيْتِ- السُّوقِ)
 - 5. يَطْبُحُ فِي: (الحَمَّامِ- الغُرْفَةِ- المَطْبَخِ- الطَّعَامِ)

التراكيب

- استعمل الأعداد من 3: 9 في جمل:

 في الشقة ثلاث غُرفٍ 	 في الفصل ثلاثة طلابٍ.
	1
	2
	3
2	4
	5
_4	_6

- صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعاً:

- 1. غُرْفَةُ الشَّقَّةِ 2. بَعْضُ الخَامِسُ.
- 3. الدَّوْرُ الأَثَاثِ.
- 4. خَمْسُ النَّوْمِ.
- 5. رَقْمُ غُرَفٍ.

- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين:

- (شَقَّةً شَقَّةٍ شَقَّةً) 1. أَسْكُنُ فِي صَغِيرَةٍ .
- 2. أُرِيدُ مِنْ فَصْلِكَ . (سَجَّادَةً سَجَّادَةً سَجَّادَةً)
 - 3. السَّريرُ فِي النَّوْمِ . (غُرَفِ الغُرْفَةِ غُرْفَةِ)
 - 4. تُريدُ لِغُوْفَةِ النَّوْمِ ؟ .
 - 5. كَمْ فِي الْحَقِيبَةِ ؟ .

(الثَّانِيَةِ - اِثْنَيْنِ - الثَّابِي)

(لَدَيْكُمْ - لَدَيْهِ - لَدَيْكَ)

(غُرْفَةٍ - غُرْفَةٌ - غُرْفَةً)

المستوى الأول المستوى الأول

6. الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ6

7. هَلْ أَقْلَامٌ يَا طَالِبُ ؟

8. أُريدُ وَ سِتَارَةً . (سَرِيرًا - سَرِيرٌ - سَرِيرٍ)

9. فِي أَيِّ تَنَامُ ؟ .

10. فِي الفَصْلِ طلابِ . ﴿ خُمْسُ - خَمْسَةُ - الخَامِسُ)

- صَحِّحِ الخَطَأَ فِيما يلي:

- 1. أَسْكُنُ فِي بَيْتًا.
- 2. يُرِيدُ فَاطِمَةُ ثَلَّاجَةً.
- 3. الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ خَمْسَةٍ.
- 4. فِي الشَّقَّةِ ثَلَاثُ غُرْفَةٍ.
- 5. أُريِدُ شَقَّةً مِنْ فَصْلِي.
- 6. كُمْ سَخَّانٌ فِي الْحَمَّامِ؟
 - 7. لَدَيْنَا شَقَّةٌ جَمِيلٌ.
 - 8. مِنْ أَيِّ دَوْرٍ الشَّقَّةُ ؟
- 9. الأَرِيكَةُ فِي الغُرْفَةِ الجُلُوسِ.
 - 10.بَيْتِي فِي الحَيّ المِطَارِ.

الإسناد والتصريف

Ü			- أكمل الجدول:
جَمْعُ		مُثَنَّى	مُفْرَدٌ
هَؤُلَاءِ		هَذَانِ	1. هَذَا طَالِبٌ.
هَٰؤُلَاءِ		هَاتَانِ	2. هَذِهِ طَالِبَةُ.
		هَذَانِ مُعَلَمَانِ مُجْتَهِدَانِ.	3
هَؤُلَاءِ بَنَاتُ جَمِيلَاتُ.			4
هَذِهِ جَدِيدَةٌ.		هَذَانِ	5. هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ.
هَذِهِ شُقُقٌ كَبِيرَةٌ.			6
		لَدَيْنَا بَيْتَانِ صَغِيرَانِ.	7
فِي بَيْتِي	••	فِي بَيْتِي	8. فِي بَيْتِي حَمَّامٌ جَمِيلٌ.
			- أكمل كما في المثا <u>ل:</u>
	أَنَا	زُ يَوْمٍ إِلَى مَدْرَسَتِي.	أَنَا أَذْهَبُ مَعَ صَدِيقِي كلَّ
	أُنْتَ …		أَنْتَأَنْتَ
•••••			أَنْتِأَنْتِ
اهِدُ التِّلْفَازَ فِي غَرْفَتِهِ.	هُوَ يُشَا	•••••	هُوَ وَهُوَ
	هِيَ …		هِيَ
	نُحْنُ	•••••	نَحْنُ
	أَنَا		أَنَاأَنَا
كُن مَعَ أُسْرَتِكَ.			أَنْتَ
	أنْتِ …		أُنْتِأُنْتِ
	- ²		2

هِيَ تُرِيدُ أَنْ يَكُونَ بَيْتُهَا جَمِيلا.

المستوى الأول المحكوم الأول المحكوم

التعبير

- رَبِّبِ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الجُمْلَةَ:

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	1. أُرِيكَةً – الجُلُوسِ – أُرِيدُ – لِ – وَ – غُرُفَةِ – سَجَّا 2 . الشَّقَّةِ – تَفَضَّلْ – أُرِيدُ – هِي – هَذِهِ – الشَّقَّةُ – 3 . الأَثَاثِ – أُرِيدُ – مِنْ – بَعْضَ – فَضْلِكَ . 4 . الدَّوْرِ – الحَامِسِ – شَقَّةُ – فِي – جَمِيلَةٌ – لَدَيْنَا . 4 . السُّوقِ – اِشْتَرى – الطَّعَامِ – مِنَ . 5
	 أكْثُبِ السُّؤَالَ أَوِ الجَوَابَ المُنَاسِبَ:
الجَوَابُ	السُّؤَالُ
أُريِدُ سَرِيراً وَ سِتَارَةً.	? .1
	2. مَاذَا تُرِيدُ لِغُرْفَةِ الجُلُوسِ؟
أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ نَصْرٍ.	§
لَا، أَسْكُنُ فِي الحَيّ التَّامِنِ.	·
نَعَمْ،	5. هَلْ تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ؟
فِي شَقَّتِي ثَلَاثُ غُرَفٍ.	§
رَقْمُ بَيْتِي سَبْعَةُ.	? .7
	8. فِي أَيِّ دَوْرٍ الشَّقَّةُ؟
البَيْتُ فِي شَارِعِ أَحْمَد سَعِيد.	°
· ·	§
	 أكْتُبْ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ:
5. تَفَضَّلْ،هَذِهِ هِيَ الشَّقَّةُ.	1. أُريِدُ شَقَّةً مَنْ فَصْلِكَ.
هذه	أريد
ا،هذا	أريد

6. هَذِهِ شَقَةٌ جَميلَةٌ.	2. لَـدَيْنَا شَـقَّةٌ جَمِيلَةٌ.
هذه	لَـدَيْنَا
هذا	جــــديدة
هذا	
7. أُريدُ سَرِيرا وَ سِتَارَةً.	3. لَــدَيْـنا بَيْتٌ جَمِيلٌ.
آكـل وَ	
أشرب و	
أقــرأ وَ	
8. كَمْ غُرْفَةً فِي الشَّقَّةِ؟	4. أُريِـــــُ مُشَاهَدَةَ الشَّـقَّـةِ.
كم في؟	مُشَاهَدَةً
كم في؟	مُشَاهَدَةً
كم في؟	مُشَاهَدَةً
	- اكتب موضوعا بعنوان (سكني)

المستوى الأول المحاج

الإملاء

	- اكتب ما يملى عليك:
10	الأخطاء:
10	
10	الأخطاء:
10	
•••••	
•••••	
10	الأخطاء:
10	

الوحدة الرابعة: الحياة اليومية

فهم المقروء

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

طاهر طالب نشيط، يستيقظ طاهر عند الفجر، ويصلي الفجر في المسجد، ولا ينام بعد الصلاة، ويقرأ القرآن الكريم بعد الصلاة، ويذهب إلى المدرسة الساعة السابعة صباحًا، طاهر يذهب بالحافلة، ولا يذهب بالسيارة.

الصحيحة	الاحابة	اختر	(

-1	طاهر طالبطاهر		(كبيرة – نشيطة – نشيط)
-2	بستيقظ طاهر	•	(بعد الفجر - قبل الفجر- عند الفجر)
-3	صلي طاهر الفجر في)	.(المصلى - البيت - المسجد)
-4	نهب إلى المدرسة الساعة	١)	(السادسة – السابعة – الثامنة)
-5	لذهب طاهر بـ	• • • • • •	(بالقطار – بالحافلة – بالسيارة)
ب) د	سع علامة (√) أو (×) ثم ص	صحح	ح الخطأ:
-1	طاهر مهندس.)	(
-2	يستيقظ طاهر متأخرًا. ()	(
-3	لا ينام طاهر بعد الطعام.)	(
-4	يقرأ طاهر القرآن بعد الصلاة.)	(
-5	يذهب طاهر بالسيارة.)	(
<u>ج) أ.</u>	ب عن الأسئلة التالية:		
-1	ما مهنة طاهر ؟		
-2	كيف يذهب طاهر إلى المدرسة	? 2	
-3	متى يستيقظ طاهر ؟		
-4	أين يصلي طاهر الفجر ؟		
-5	ماذا بقرأ طاهر بعد الصلاة ؟	•	

المستوى الأول

<u>بر</u>

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

استيقظت الأسرة يوم العطلة مبكرًا، وبدأت العمل في البيت، طارق يكنس غرفة الجلوس، وفاطمة تكنس غرفة النوم، وأحمد يغسل الملابس، ولطيفة تكوي الملابس، والجدة تغسل الأطباق، والجد يقرأ القرآن، حقًا هذا يوم العمل.

ن الإجابة الصحيحة:	<u>اً) اخت</u>
استيقظت الأسرة (كمبرًا – مبكرًا – متأخرًا) يكنس طارق غرفة (النوم – الجلوس – المطبخ) تغسل الجدة (الأطباق – الملابس – الأثواب) لطيفة الملابس – تنشر – تكوي)	-1 -2 -3 -4
يغسل الملابس. (فاطمة – أحمد – لطيفة)	-5
نبع علامة $()$ أو (\times) ، ثم صحح الخطأ :	ب) ظ
ستيقظت الأسرة مبكرًا. ()	
دأت الأسرة النوم في البيت. ()	2- ب
غسل أحمد الأثاث.	3- يا
كوي لطيفة الملابس. ()	4- تا
قرأ أحمد القرآن الكريم. ()	5– يا
جب عن الأسئلة التالية:	<u>ج) أ</u>
متى استيقظتْ الأسرة؟	-1
أين بدأتْ العمل ؟	-2
من يغسل الأطباق ؟	-3
ماذا تكوي لطيفة ؟	-4
ماذا تفعل فاطمة ؟	-5
ماذا بفعا طارق ؟	-6

المستوى الأول

· Good

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

فيصل وعادل صديقان، يستيقظ فيصل مبكرًا يوم العطلة، ويستيقظ عادل متأخرًا، يشاهد عادل التلفاز في الصباح، ويقرأ فيصل صحيفة أو كتابًا. يصلي فيصل الجمعة مع عادل في المسجد الكبير.

ابة ا <u>لصحيحة :</u>	<u>أ - اختر الإج</u>
قط عادل (هد عادل (فيصل (ي فيصل وعادل (2- يستر 3- يشار 4- يقرأ 5- يصل
(مة (\lor) أو (\times) ، ثم صحح الخطأ:	<u>ب - ضع علا</u>
يستيقظ فيصل مبكرًا. يشاهد عادل التلفاز في المساء (يصلي فيصل وعادل الجمعة. (يقرأ فيصل القرآن الكريم. (فيصل وعادل عدوان. (-1 -2 -3 -4 -5
ن الأسئلة التالية :	ج - أجب عر
تيقظ عادل ؟ تيقظ مبكرًا ؟ عل عادل في الصباح ؟ أ فيصل القرآن ؟	1- متى يس 2- من يس 3- ماذا يف 4- هل يقر
	ال وعادل

.:	سيا	منا	ات	بكلما	کمل	١.
•	•				\sim	

، يستيقظ	فيصل وعادل صديقان. يستيقظمبكرًا، وصديقه عادل
	يشاهد فيصل في الصباح، ويقرأ عادل
	أو
	المفردات
	- أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْصُّنْدُوقِ: - الْكُمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْصُّنْدُوقِ:
<u>وَجْهِي</u>	1. أَكْوِي يَوْمَ العُطلَةِ.
التِّلْفَازَ	2. أَغْسِلُ بِالمَاءِ.
الصَّحِيفَةَ	3. تَضَعُ أُمِّي الطَّعَامَ فِي
الأَطْبَاقَ	4. أَقْرَأُكَلَّ يَوْمٍ.
\$ 1.	٣٠٠ افرا کل يوم.
مَلاَبِسِي	5. أُشَاهِدُ فِي الصَّبَاحِ.
	 أَكْمِلْ بِجَمْعِ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:
	1. قَرَأْتُ كُلَّ إِلَّا صَحِيفَةً وَاحِدَةً .
	 د الحراث على
	2. غَسَلْتُ طَبَقًا وَاحِدًا، وَ غَسَلَتْ أُخْتِي كُلَّ
	4. العَمَلُ سِتَّةُ وَ العُطْلَةُ يَوْمٌ وَاحِدٌ فَقَطْ.
	٠٠. مندرَسَتِي مِنْ أَكْبِرِ
	
	 - أَكْمِلْ بِمُضادِّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:
	1. أَنَامُ مُبَكِّراً وَ مُبَكِّراً.
	 2.جَاءَ الأُسْتَاذُ مُبَكِّراً، وَ جَاءَ الطَّالِبُ
	3. أُسَافِرُ فِي الصَّبَاحِ أَوِ
	4. بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُ العُطْلَةَ وَ لَا يُحِبُّ
	5. اغْسِلْ يَدَكَ الأَكْلِ وَ بَعْدَهُ. ************************************

چچين م

المستوى الأول المستوى الأول

- أَكْمِلْ بِالحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

1. أُصَلِّي الجُمُعَةَ المَسْجِدِ الكَبِيرِ.

2. مَتَى تَذْهَبُ العَمَلِ؟

3. أَذْهَبُ سَيَّارَتِي.

4. أَشْتَرِي الدَّجَاجَ السُّوقِ.

5. أغْسِلُ المَلَابِسَ الحَمَّامِ.

- أُكْثُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ في جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدَكَ:

الجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ		
	1. حَيَاة		
	2. مَدْرَسَة		
	3. مُبَكر		
	4. قُرْآن		
	5. صَلَاة		
	6. عُطْلَة		
	7. أُطبَاق		
	8. مَلَابِس		
	9. تِلْفَاز		
	10.صَحِيفَة		

- ضَعْ عَلَامَةً (×) عَلَى الكَلِمَةِ الغَريبَةِ:

- 1. يَكْوِي- يَغْسِل- يَفْعَل- مَلَابِسُ.
 - 2. الجِدُّ- الجِدَّةُ- الأَبْ- الأَخُ.
- 3. الصَّبَاحُ- المَسَاءُ- اللَّيْلُ- الظُّهُرُ.
- 4. القُرْآنُ- الصَّلَاةُ- الصَّحِيفَةُ- الكِتَابُ.
 - 5. مَدْرَسَةٌ مَسْجِدُ جَامِعَةٌ سَيَّارَةُ.

· Serve

المستوى الأول الأول

- ضَعْ عَلَامَةً (٧) عَلَى الكَلِمَةِ الَّتِي تَأْتِي مَعَ الْفِعْلِ:

- 1. يَكْوِي: (الثَّوْبَ- الحَافِلَةَ- البَيْتَ- الأَطْبَاقَ)
- 2. يَغْسِلُ: (الكُتُبَ- الفَاكِهَة المَسْجِدَ- الغُرْفَة)
- 3. يَكْنُسُ: (المَلاَبسَ- الغُرْفَةَ- الأَطْبَاقَ- الصَّحِيفَةَ)
 - 4. يُشَاهِدُ: (التِّلْفَازَ- العُطْلَةَ- الصَّلَاةَ- النَّوْمَ)
- 5. يَدْرُسُ: (الصَّحِيفَةَ- الكِتَابَ- المَدْرَسَةَ- الحَافِلَةَ)

التراكيب

- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الجُمْلَةَ:

1. العُطْلَةِ - أَحْمَدَ - أُسْرَةُ - يَوْمَ - تَنَامُ.	
2.الفَجْرِ - عِنْدَ - يَسْتَيْقِظُ - طَاهِرٌ - أَذَانِ.	
3. الكَبِيرِ - يُصَلِّي - فِي - الجُمُعَةَ - أَحْمَدُ - المَسْجِدِ.	
4. التَّامِنَةَ - إِلَى - الأُسْتَاذُ - المَدْرَسَةِ - يَذْهَبُ - السَّاعَةَ.	
5. المَغْربَ - عُثْمَانُ - مَسْجِدِ - يُصَلِّى - في الأل	

- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين:

(أَيْنَ - مَا - مَتَى) 1. تَذْهَبُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ ؟ . (الأَطْبَاقُ - الأَطْبَاقَ - الأَطْبَاقِ) 2. الجَدَّةُ تَغْسِلُ 3. مَاذَا يَا حَدِيجَةُ ؟ . (تُشَاهِدُ- يُشَاهِدُ - تُشَاهِدِينَ) 4. سَأَكْنُسُ غُرْفَةَ (الجُلُوس - الجُلُوسَ - الجُلُوسُ) (ثَامِنَةَ - الثَّامِنَةَ - الثَّامِنَةِ) 5. سَنُصَلِي العِشَاءَ السَّاعَةَ (حَافِلَةُ - حَافِلَةَ - حَافِلَةِ) 6. هَذِهِ المَدْرَسَةِ (تَكُوي - تَكُوينَ - يَكوي) 7. هَلْ سَـ..... مَلَابِسَكَ ؟ (العَمَل - العَمَلَ - العَمَلُ) 8. هَذَا يَوْمُ 9. أُصَلِّى9 (الفَجْرَ - الفَجْرُ - الفَجْر

10 تَسْتَيْقِظ عِنْدَ الفَجْرِ ؟. (هَلْ - مَاذَا - مَتَى)

- صَحِّح الخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

- 1. يَقْرَأُ عَادِل صَحِيفَةٍ.
- 2. تَغْسِلُ فَيْصَلُ الْأَطْبَاقَ.
- 3. يَبْدَأُ الدَّرْسُ السَّاعَةَ ثَمَانِيَةً.
 - 4. يَا أُمِّي، مَاذَا تَفْعَلِي ؟
 - 5. أُصَلِّي فِي المِسْجِدِ كَبِيرٍ.
 - 6. هَلْ يَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟
- 7. أَذْهَبُ إِلَى البَيْتِ مَعَ الْحَافِلَةِ.
 - 8. كَيْفَ تَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟
 - 9. مَاذَا سَتَكْنُسُ يَا لَطِيفَةُ ؟
- 10.أُصَلِّي الفَجْرَ إِلَى المِسْجِدِ. ﴿

التصريف والإسناد

- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

مُسْتَقْبَلُ	مُضَارِعٌ	مَاضٍ
غَدًا.	الآنَ	1. ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ أَمْسِ.
	يَكُنُسُ مُحَمَّدُ الغُرْفَةَ الْآنَ.	3
		2. غَسَلَتْ زَيْنَبُ مَلَابِسَهَا أَمْسِ.
		4. هَلْ شَاهَدْتَ التّلفَازَ أَمْسِ يَا عَلِيُّ؟
		5. هَلْ قَرَأْتِ الْقُرْآنَ أَمْسِ يَا عَائِشَةُ؟
		6. كَتَبْنَا الْوَاحِبَاتِ أَمْسِ.

مُؤَنَّتُ	مُذَكرٌ
هَلْ تَفْهَمِينَ كَلَامِي يَا لَيْلَى ؟	
	اللَّاعِبُ الرَّابِعُ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ
هِيَ تَكوِي ثَوْهَا.	
	أَنْتَ لَا تَفْعَلُ شَيْئًا الآنَ
	الدّيكُ الكَبِيرُ يَأْكُلُ كَثِيرًا
تُصَلِّي البِنْتُ فِي غُرْفَتِهَا	
	يَعْمَلُ حَالِي طَبِيبًا
	يَسْتَيْقِظ المُعَلِّمُ مُبَكِّرًا

<u>- اكمل كما في المتال:</u>	
أنًاأنًا	أنًاأنًا
أَنْتَأَنْتَ	أَنْتَ
أَنْتِأَنْتِ	أَنْتِ
هُوَهُوَ	هُوَ يَنَامُ عَلَى سَرِيرِهِ.
هِيَ تَغْسِلُ مَلاَبِسَهَا.	هِيَ
نَخْنُ	نَحْنُ
أنَا أَسْتَيْقِطْ مُبَكِرًا كُلَّ يَوْمٍ.	أنًاأنَا
أَنْتَأَنْتَ	أَنْتَ تنَظِّفُ شَقتَكَ يَوْمَ العُطلةِ.
أَنْتِأَنْتِ	أَنْتِ
هُوَهُوَ	هُوَهُوَ
هِيَ	هِيَ
نَحْنُ	نَحْنُ

التعبير

رَتِّبِ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الجُمْلَة:
1-العُطْلَةِ- أَحْمَدَ- أُسْرَةُ- يَوْمَ- تَنَامُ.
2-الفَجْرِ - عِنْدَ- يَسْتَيْقِظُ - طَاهِرٌ - أَذَانِ.
3-الكَبِيرِ - يُصَلِّي - فِي - الجُمُعَةَ - أَحْمَدُ - المَسْجِدِ
4-التَّامِنَةَ- إِلَى- الْأُسْتَاذُ- المَدْرَسَةِ- يَذْهَبُ- السَّاعَةَ
5-المَغْرِبَ- عُثْمَانُ - مَسْجِدِ- يُصَلِّي- فِي- بِلاَلٍ.
أَكْثُنَ السُّوَّةِ إِلَى أَم الْحَمَّ لِينَ الْمُزَالِينَ:

السُّؤَالُ الجوَابُ أَذْهَبُ إِلَى الجَامِعَةِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ. 2. كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى البَيْتِ؟ لا، أَسْتَيْقِظ مُتَأَجِّراً. 4. مَاذَا تَفْعَلُ يَوْمَ العُطْلَةِ؟ أُصَلِّي الجُمُعَةَ فِي مَسْجِدِ بِلَالٍ. سَأُغْسِلُ المَلَابِسَ فِي الْحَمَّامِ. **?.....**..6 لا، هَذَا يَوْمُ العَمَلِ. **......** .7 8. هَلْ تَنَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ؟ صَلَّيْتُ الفَجْرَ اليَوْمَ فِي البَيْتِ. **9** 10.مَتَى تَكْنُسُ الشَّقَّةَ؟

- أكثب جُمَلًا جَدِيدَةً بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ:

2. أغْسِلُ المَلَابِسَ يَوْمَ السَّبْتِ.	1. أُصَلِي الفَجْرَ فِي المَسْجِدِ.
القُـــــــرْآنَ يَوْمَ	أَقْـــرَأُ في
التِّلْفَازَ يَوْمَ	أَغْسِلُ في
الصَّحِيفَةَ يَوْمَ	أُشَاهِدُ في
4. مَــاذَا سَتَفْعَلُ يَا أَحْمَــُدُ؟	3. أَذْهَبُ إِلَى المَـدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ.
سَتَأْكُلُ يَا؟	أذهب إلى بـ
يا	أذهب إلى بـ
يٰ	أذهب إلى بــ
6. أَقْـرَأُ صَحِيفَةً أَوْ كِـتَـاباً.	5. أَذْهَبُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ.
أَشْرَبُ أَوْ	السَّاعَةُ
أَرْكَبُ أَوْ	السَّاعَةَ
آڭل أَوْ	السَّاعَةَ
8. هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟	7. أُصلِّي في المَسْجِدِ الكَبِيرِ.
هل تَقْـرَأُ بَعْدَ	في الشُّقَّةِ
هل بَعْدَ	في المَدْرَسَةِ
هل بَعْدَ	في البَيْتِ
	- اكتب موضوعا بعنوان (حياتي اليومية)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

المستوى الأول المحاج

الإملاء

•	
- اكتب ما يملى عليك: - اكتب ما يملى عليك:	
الأخطاء:	10
الأخطاء:	10
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الأخطاء: (10